



Fundación Canaria
Candelaria Solidaria

Guía del alumnado



**Intervención en alteraciones
comportamentales en personas con
discapacidad intelectual**

Código: IPAC6

Bienvenido/a

a la plataforma de formación on – line de la Fundación Canaria Candelaria Solidaria.

Con esta pequeña guía queremos orientarte, sobre todo al principio, en diversos aspectos relacionados con el curso, su desarrollo y evaluación, para que tengas el mejor rendimiento posible y lo aproveches al máximo.

¿Quién organiza el curso?

Este curso está organizado por la Fundación Canaria CANDELARIA SOLIDARIA. Es una fundación constituida en abril de 2008 como organización sin ánimo de lucro, promovida por el Ayuntamiento de Candelaria con el objeto de favorecer el proceso de inclusión social de aquellas personas que se encuentran en situación socioeconómica precaria, promover el comercio, la agricultura, el turismo y la industria, como fuentes de generación de empleo, y atender a las personas con discapacidad física, psíquica y sensorial en el acceso a la formación, la inclusión social y el empleo.

Una de las líneas de acción es ampliar y mejorar la oferta formativa en materia socio – sanitaria en el Municipio de Candelaria.

¿Cómo formalizo la matrícula?

Si le confirmamos la inscripción puede formalizar la inscripción a través del pago de la matrícula.

Modalidad de pago:

CAIXA BANK

Número de cuenta: ES37 2100 4268 0122 0008 2567

Importante: poner nombre y primer apellido en el objeto y el código del curso (IPAC6).

Ej. María González IPAC6

¿Qué precio tiene?

El curso tiene un coste de 49 euros.

¿A qué se destinan los ingresos del curso?

Una vez abonadas las tasas de la homologación de la ESSSCAN y el personal docente, los ingresos del curso se utilizan para financiar las diferentes actividades de la Fundación, en particular el Centro Solidarios de Alimentos, el Centro Ocupacional Arcoiris para personas con discapacidad intelectual y el área de formación.

¿Cómo puedo acceder al curso?

El nombre usuario/a y la contraseña se envían por email tres días antes de la fecha de inicio del curso.

El nombre usuario y la contraseña de acceso te las enviaremos a tu dirección email.

Para acceder a la fase on line tienes que entrar en la página web:

www.candelariasolidariaformacion.es

Pinchar en entrar e introducir el nombre usuario/as y contraseña.

The image shows a composite of two parts: a course advertisement on the left and a login form on the right. A red arrow points from the 'Entrar' button in the login form to the course details.

Intervención en alteraciones comportamentales en personas con discapacidad intelectual. Segunda Edición

Fecha: del 18 de noviembre de 2013 al 13 de enero de 2014
Duración: 100 horas.
Contenidos:

1. Principales trastornos de conducta.
2. Análisis funcional de conducta y técnicas de modificación de conducta.
3. La relación de ayuda como proceso terapéutico: pautas y estilo de comunicación eficaz.
4. Actitud, trato y buena praxis profesional en situaciones de crisis.
5. Protocolos de actuación ante situaciones de crisis.

Precio: 49 euros.
Más información:
Tel. 922 500 839
email: formacion@candelariasolidaria.es

Inscripción: a través de la página web formacion.candelariasolidaria.es

Entrar

Nombre de usuario
Contraseña
 Recordar nombre de usuario

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

Menú principal

Para inscribirte pincha aquí

Acceso a los cursos

Contacto:
www.candelariasolidaria.es/formacion
922 50 08 39
formacion@candelariasolidaria.es

Alumnos inscritos

Entre aquí usando su nombre y contraseña
(Las Cookies deben estar habilitadas en su navegador) ?

Nombre de usuario

Contraseña

Algunos cursos pueden permitir el acceso como invitado

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

¿Cuáles son los objetivos del curso?

Los objetivos que se plantean con el presente curso son conocer, aplicar, diferenciar e interiorizar, los conocimientos, herramientas y estrategias objeto de estudio, para ofrecer una atención integral desde el punto de vista psicosocial a las personas con alteraciones comportamentales, desde la edad temprana hasta la edad adulta, ofreciendo al alumnado una formación amplia.

Asimismo constituye objetivo prioritario desarrollar habilidades para una buena praxis profesional, conociendo los principales trastornos de conducta y alteraciones comportamentales, para posteriormente adquirir las estrategias necesarias para intervenir con técnicas de modificación de conducta, y aplicando la relación de ayuda como proceso terapéutico; concienciando a los profesionales de la necesidad de llevar a cabo una actuación profesional centrada en la persona que ponga de manifiesto la excelencia en el trato y el respeto de sus derechos.

¿Cuáles son los contenidos del curso?

-MÓDULO 1: PRINCIPALES TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Conceptualización: consideraciones previas
2. Definición y clasificación
3. Epidemiología
4. Factores de riesgo y protectores
5. Modelos psicológicos explicativos
6. Reflexiones sobre los trastornos de conducta
7. El modelo de intervención: la perspectiva conductual de sistemas
- 8.- Tipología de alteraciones comportamentales

9.- Intervención en alteraciones comportamentales

- MÓDULO 2: ANÁLISIS FUNCIONAL DE CONDUCTA Y TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Conceptualización de conducta
2. Análisis funcional de conducta
3. Procedimiento general de aplicación de programas de modificación de conducta
4. Técnicas de modificación de conducta

-MÓDULO 3: ACTITUD, TRATO Y BUENA PRAXIS PROFESIONAL EN SITUACIONES DE CRISIS

- 1.- La bioética aplicada a situaciones especiales de vulnerabilidad psicológica
- 2.-La excelencia en la actitud y el trato: hacia un nuevo modelo de intervención, centrado en la persona.
- 3.-Buena praxis, negligencia y maltrato institucional: protocolos de prevención

-MÓDULO 4: PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE CRISIS

- 1.- Deontología profesional: derechos
- 2.- Límites del derecho a la libertad y el autogobierno: contenciones físicas y farmacológicas
- 3.-Protocolos de actuación

¿Qué metodología didáctica se utiliza?

El curso se desarrollará en modalidad de e-learning asíncrono, a través del Campus Virtual , esto es, diferida en tiempo y lugar. Los contenidos teóricos te los facilitaremos a través del aula virtual, siguiendo el cronograma que se acompaña.

Esta modalidad te permitirá realizar un **aprendizaje activo**, para ello te proporcionamos los medios necesarios con el fin de que construyas tu propio conocimiento significativo a través de la reflexión; **colaborativo**, a partir del intercambio de conocimiento y experiencias a través de los foros, que aumentan la motivación y la implicación; y **autoaprendizaje**, puesto que tú eres el protagonista y decides cuándo y cómo estudiar, con nuestra orientación.

Para facilitarte el proceso, te recomendamos que inicies la formación leyendo el primer Módulo, resolviendo todas tus dudas a través del foro, y realizando las

actividades que se planteen; una vez superado el Módulo 1, repite el proceso con los sucesivos.

Puesto que la temporalidad del curso es limitada, te será más fácil seguir el orden planteado en el cronograma del curso, así recibirás el apoyo de las tutoras de cada módulo y facilitarás al mismo tiempo el seguimiento por su parte de tu propio proceso. Por ello, aunque no es imprescindible que estudies los temas a través de la plataforma, sí es aconsejable que accedas al mismo cotidianamente y que realices una participación activa en los foros, éste será un aspecto también evaluable.

La metodología es eminentemente participativa, alternando contenidos teóricos, participación en los foros, casos prácticos, lecturas, etc .

El trabajo docente parte de los siguientes principios metodológicos:

- Participación para conseguir los objetivos previstos.
- Adaptabilidad al grupo y los/as participantes.
- Atención individualizada al alumnado.
- Participación, como eje transversal. Sin la cual el proceso de enseñanza / aprendizaje no tiene sentido.
- Flexibilidad a la hora de responder a demandas planteadas.
- Dinamismo.

Todo ello partiendo del rol de “facilitador” que asume el equipo docente, para crear las condiciones óptimas de aprendizaje, participación y comunicación entre los participantes.

¿Cuál es el calendario del curso?

Del 28 de septiembre al 30 de noviembre de 2017

Bienvenida	Del 28 de septiembre al 1 de octubre de 2017
Módulo 1: principales trastornos de conducta	Del 2 al 15 de octubre de 2017
Módulo 2: análisis funcional de conducta y técnicas de modificación de conducta	Del 16 al 29 de octubre de 2017
Módulo 3: actitud, trato y buena praxis profesional en situaciones de crisis	Del 30 de octubre al 12 de noviembre de 2017
Módulo 4: protocolos de actuación	Del 13 al 26 de noviembre de 2017

ante situaciones de crisis	
Periodo de recuperación	Del 27 al 30 de noviembre de 2017

Si tengo dudas o problemas técnicos con la plataforma ¿quién me puede ayudar?

En primer lugar, consulta este mismo documento; además para facilitarte la navegación por la Plataforma, existe una ayuda que te informará y aconsejará sobre diversas opciones y parámetros de las herramientas. Viene representada por el icono de un interrogante, y se accede pinchando sobre ella. Si no lograr resolver tus dudas puedes plantearla en el foro general del curso. Si sigues sin poder resolver el problema puedes llamar al 922 500 839 cuando tengas un ordenador con conexión Internet delante para poder resolver el problema paso a paso juntos. Persona de contacto Daniel Buraschi.

¿Tengo que estar conectado/a 100 horas?

Nuestros cursos on – line son asincrónicos, esto significa que no ofrecen comunicación en tiempo real, pero por el contrario ofrecen como ventaja que las discusiones y aportes de los/as participantes quedan registrados y puedes estudiarlos con detenimiento antes de ofrecer su aporte o respuesta.

Puedes conectarte el tiempo suficiente para descargarte los materiales en tu PC o para publicar tus aportaciones en el foro.

Cada vez que entres tienes en la parte izquierda de la pantalla el bloque “Actividad reciente” en el cuál puedes ver las nuevas aportaciones al curso.

Las 100 horas no tienen que ver con el tiempo de conexión. El cálculo se hace en base a un protocolo del Gobierno de Canarias según el número de páginas de las lecturas y el tipo de ejercicios de evaluación.




¿Cómo puedo descargarme el material?


El equipo tutor del curso añade a la plataforma online contenidos de aprendizaje, información, noticias, enlace a páginas web... a través de documentos de texto. Éstos pueden aparecer en diferentes formatos; Word, pdf, powepoint, jpg ...



Los documentos de texto suelen venir acompañados por los siguientes iconos o logos para identificarlos de manera más rápida:




□ Documento de texto de la plataforma Moodle

-  Documento Word
-  Archivo pdf (adobe reader)
-  Enlace a una página web

En este sentido, cabe señalar que también los tutores/as pueden agregar a la plataforma presentaciones en PowerPoint. Vienen representadas por el siguiente icono o logo : 

Para leer un documento debemos pinchar sobre el nombre que el tutor/a le haya puesto y aparecerá el texto en pantalla. Esto ocurre con los documentos hechos en pdf () y los elaborados con el editor de textos de la Plataforma online ().

Si el documento está en formato Word (), al pinchar sobre él te dará la opción de abrir el archivo de manera externa a la plataforma virtual, o la posibilidad de descargarlo dentro de tu ordenador. En este caso elegir la opción que mejor se adapte a tus necesidades

Los documentos en formato pdf también se pueden descargar y guardar en tu ordenador:

- 1.- Pinchar sobre el nombre del archivo pdf
- 2.- Se muestra en pantalla el documento
- 3.- En la parte superior izquierda, pinchar sobre el icono del disquete (señalado con un círculo rojo)



4.- Aparecerá una pequeña ventana donde deberás indicar dónde quieres guardar el documento dentro de tu ordenador.

5.- Guardar.

Si tengo dudas respecto a los contenidos del curso, ¿Dónde puedo plantearlas?

En los foros puedes plantear dudas, participar en el análisis de casos prácticos propuestos por otros compañeros/as de curso, plantear temas de discusión, intercambiar opiniones, materiales y documentación.

Los foros vienen identificados con el siguiente icono  Foros .

¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En cada uno de los módulos las docentes incluiremos un caso práctico que contendrá los conocimientos más importantes recogidos en el mismo, serán diez preguntas con respuestas de selección múltiple. Además tendremos especial consideración con tu participación en los foros y debates que planteemos

¿Quién imparte el curso?

Equipo docente y autor de contenidos: **María Celeste Sánchez Aguilar** y **María Perdomo Rodríguez**. Las docentes y tutoras que participan en la elaboración de contenidos teóricos y prácticos en este curso, están avaladas por la siguiente formación y experiencia:

Doña María Celeste Sánchez Aguilar. Licenciada en Psicología, Máster en Gerontología Social Aplicada, Experto en Psicología Clínica y de la Salud, Doctorado en Neuropsicología Clínica, Experto en Psicoestimulación y Psicomotricidad; Psicóloga del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Personas con Discapacidad de La Victoria; Psicóloga del Equipo de Intervención Familiar y Menores del Ayuntamiento de La Victoria; Psicóloga de la Asociación de Personas con Enfermedad de Parkinson; Docente del SCE, ESSSCAN, CEP, CRUZ ROJA ESPAÑOLA, CFEC, SIMPROMI y FUNDACIÓN CANDELARIA SOLIDARIA.

Doña María Perdomo Rodríguez. Licenciada en Derecho. Experto Universitario en Intervención en Autonomía, Dependencia y Discapacidad.

Abogada ejerciente durante más de diez años de ejercicio profesional privado Abogada adscrita a la Concejalía de Bienestar Social, en las Áreas Técnicas de Discapacidad, Dependencia, Mayores, Mujer y Menores del Ayuntamiento de la Victoria.(Amplia experiencia en expedientes administrativos y judiciales, relacionados con las materias de discapacidad y dependencia). Directora y docente del Proyecto de Promoción de Autonomía e Independencia del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Personas con Discapacidad de La Victoria. Docente de la ESSSCAN, CFEC, CEP, CRUZ ROJA ESPAÑOLA, SIMPROMI y FUNDACIÓN CANDELARIA SOLIDARIA.

¿El curso está homologado?

El curso cuenta con el **certificado de Reconocimiento de Oficialidad de la Escuela de Servicios Sanitarios y Sociales de Canarias (ESSSCAN)**. Según la Orden de 16 de enero de 1997, por la que se regula el reconocimiento de oficialidad de los cursos que en materia de sanidad y asuntos sociales se celebren en la Comunidad Autónoma de Canarias. Boletín Oficial de Canarias 012. Lunes 27 de Enero de 1997 y la Orden de 17 de mayo de 2011, por la que se modifica la Orden de 16 de enero de 1997, que regula el reconocimiento de oficialidad de los cursos que en materia de sanidad y asuntos sociales se celebren en la Comunidad Autónoma de Canarias.Boletín Oficial de Canarias.

Más información en www.essscan.es

¿Cómo me entregan el diploma?

Una vez terminado el curso, te enviaremos un correo electrónico para avisarte que puedes venir a retirar el diploma en el Centro Ocupacional Arcoiris, Avda Marítima, 29, Res. Naiguatá, Bloque C2 Candelaria.

En el caso no pueda venir a retirarlo personalmente podemos enviártelo por correo postal.

El diploma de la ESSSCAN puede tardar un par de meses, mientras podemos enviar un certificado provisional por email.

Para cualquier duda pueden contactar con el área de formación: Tel: 922 500 839

formacion@candelariasolidaria.es